

## Zápis ze schůzky senátu a ekotýmu 3. října 2018

- Úvodní slovo patřilo předsedkyni Markétě Tonkové ze 7. B
- Doplnili jsme na náš ekostrom další listy s ekologickými aktivitami, na základě postřehů členů ekotýmu. (Úkol z minulé schůzky splněn.)
- Zhodnotili jsme exkurzi z minulého týdne do Lubence, kde jsme se snažili navázat spolupráci s další ZŠ. Tato škola nás také inspirovala: Například se nám tam líbilo, že mají zavedenou učebnu venku a že jsou o velkých přestávkách na školní zahradě. Dále i to, že do školy mohou jezdit na kole, jelikož mají postavenou „kolárnu“. Zjistíme, zda by bylo možné ji postavit i u nás ve škole a zda by byl o ni zájem. S panem ředitelem prokonzultuje Markéta Tonková.
- Informace pana školníka - tento týden zabetonoval základy hmyzího domku. V říjnu ho v rámci projektu 72 hodin naplníme přírodninami.
- Společně jsme také monitorovali plán činnosti ekoškoly pro letošní školní rok. Celá řada úkolů je již splněna (viz nástěnka ekoškoly).
- Děvčata z 9. C Milena Turčíková a Adéla Heierová dostala za úkol zkontrolovat, zda jsou ve všech třídách vyvěšeny ekokodexy a cedulky o šetření vodou a energií.
- Kontrola plnění úklidu tříd kolem školy.

Zapsal Jan Smělý 9. A

Dobrý den, díky za zápis ... jen k některým projednávaným bodům ...

1. Kolárnu si postavit nemůžeme dovolit. Kola buď budeme muset nechávat venku před školou na stojanech, které bychom nainstalovali na školním dvoře, nebo někde v hlavním vestibulu. Zorganizovat by se to dalo, jen však nejsme schopni uspokojit všechny cyklisty. Důležitá by byla zodpovědnost za kolo. Museli by si ho zamykat vlastním lanem ...

2. Na výuku ven lze chodit, jen si to musí vyučující zorganizovat. Rozkládací nábytek – stoly a lavice jsou k dispozici ve skladu zemědělského nářadí. Rovněž k výuce venku lze použít naši pergolu. Kantoři o této možnosti vědí a nevyužívají ji.

3. O velké přestávce jsme kdysi chodili ven na malý školní dvorek mezi pavilonem U1 a U2. Opět to lze v teplých dnech zorganizovat. Žáci z 1. stupně mají dokonce samostatný vchod a pro žáky 2. stupně bychom vymysleli jiný režim v přístupu, ale vše bylo o kantorech a zajištění dozoru. Na tom to pak právě ztroskotalo, pro neochotu sboru.

JD