



OCENĚNÍ EKOTÝMU

Základní škola Jirkov

Na základě auditu konaného dne 13.1.2023 a posouzení zprávy z auditu komisí, jste obhájili Certifikaci Zelené cesty – mezinárodní titul Ekoškola platný po dobu 3 let.

Oceňujeme kvalitní práci, kterou v programu děláte a nadšení, se kterým jste se do ní pustili. Obhájení tohoto titulu opravňuje vaši školu užívat vlajku, logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.

Tímto vám a celé škole gratulujeme!



Mezinárodní program Ekoškola
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, Praha1, 110 00





Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	ZŠ Jirkov
Adresa školy	Studentská 1427, Jirkov, 431 11
Jméno ředitele školy	Mgr. Jan Duda
Jméno koordinátora programu	Mgr. Jana Kužminská
Datum auditu	13. 1. 2023
Jména auditorů	Eva Bínová
Titul programu Ekoškola platný do června 2026	

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů
Ekotým	87
Analýza	94
Plán činností	86
Monitorování a vyhodnocování	80
EV ve výuce	73
Informování a spolupráce	82
Ekokodex	86
CELKEM	588



2. Slovní hodnocení školy

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Program Ekoškola je v ZŠ Jirkov velmi dobře zaveden. Ekotým je stabilní, paní koordinátorka Kužminská je do své práce stále nadšená a má k sobě stejně nadšené a zodpovědné kolegyně a kolegy. Velkou měrou k úspěšnému fungování programu na škole přispívá také pan ředitel Duda, který Ekoškolu podporuje všemi možnými prostředky i vlastními silami. Všechny sedm kroků Ekotýmu zvládá na vysoké úrovni a je vidět, že členové Ekotýmu jsou na svou práci hrdí (a právem). Celkově lze hodnotit kvalitu realizace programu na škole jako velmi vysokou a hodnou následování.

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

Ekotým

Silné stránky:

Složení Ekotýmu je velmi pestré, napříč ročníky i profesemi. Součástí Ekotýmu jsou kromě učitelů také provozní zaměstnanci školy a též pan ředitel. Členové Ekotýmu mají rozdělené role a jsou vzájemně zastupitelní a to jak v rámci Ekotýmu, tak v rámci konkrétních tříd. Toto vše, včetně pravidelných schůzek, zajišťuje vysokou funkčnost a kontinuitu programu. Členové Ekotýmu dokážou nejen vyjmenovat sedm kroků Ekoškoly, ale také rozumí, jak jednotlivé kroky na sebe navazují a co je jejich podstatou.

Slabé stránky a doporučení:

Vím, že komunikace mimo školu je často citlivá záležitost. Přesto bych vás chtěla povzbudit, aby se i této činnosti mohli stále ve větší míře ujmout členové Ekotýmu. Naše zkušenost je taková, že v některých případech je právě tato cesta jak se státními, tak soukromými organizacemi spolupráci navázat i dále rozvíjet.



Analýza

Silné stránky:

Analýza je poctivě provedena ve všech čtyřech vybraných tématech (odpady, voda, energie, prostředí školy). Díky velkému nástěnnému formátu obsahujícímu též obrázky a fotografie je názorná, přehledná i poutavá. Je zde zcela jasně patrné, na čem je ještě třeba pracovat a v čem naopak škola vyniká. Velmi důležité je, že Analýza navazuje na předešlé Analýzy.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji dále pokračovat ve velmi dobře fungující práci. Ráda bych zdůraznila, že je opravdu důležité s Analýzou (tedy jejími výstupy) každý rok pracovat a navazovat novou Analýzou na tu starou. Je to myslím i dobrý prostředek k tomu, jak seznámit nové členy Ekotýmu s tím, co se již povedlo a na čem Ekotým ještě musí zapracovat. Pokud se vám bude zdát, že jste některé téma již vyčerpali, nebo chcete zkrátka program oživit, doporučila bych jedno z témat pozměnit. Myslím, že např. biodiverzita by mohla být pro vaši školu dobrým tématem do příštích let (i v souvislosti s vaší venkovní učebnou a celkově trendem učení venku).

Plán činností

Silné stránky:

Plán činností je velmi obsáhlý, přesto je díky žlutému podbarvení zřejmé, které jsou ty činnosti, které jsou nyní ty nejpodstatnější. Díky tabulkovému formátu je přehledný. Je zde jasně zaznamenáno, v jaké fázi se ten který úkol nachází, kdo za něj zodpovídá a zda již byl či nebyl úkol splněn. Velmi oceňuji, že je Plán činností (stejně jako další materiály) veřejně přístupný na místě, kudy děti i dospělí procházejí každý den.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučila bych snad jen jedno vylepšení, a sice přidat do tabulky Plánu činností sloupeček „finanční náročnost“. Děti z Ekotýmu by tento krok přiměl přemýšlet nad finančním aspektem jednotlivých projektů a činností (ve



výsledku by je to rozvíjelo ve finanční gramotnosti) a „kolemjdoucí“ by měli možnost vidět, jak moc je provozování Ekoškoly (v nejširším slova smyslu) finančně náročné, resp. kolik je možno díky aktivitě žáků i rodičů ušetřit.

Monitorování a vyhodnocování

Silné stránky:

Z tabulky Plánu činností zcela jasně vyplývá, zda byl úkol splněn, kým byl či bude vyhodnocen a s jakým výsledkem. Pokud je něco v nepořádku, je zde též zaznamenáno, jaké následné kroky povedou k dosažení daného úkolu. Stanovené cíle jsou konkrétní, trvale udržitelné a zcela prokazatelně odpovídají náplni a záměru programu Ekoškola.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučila bych zaměřit se kromě monitorování plnění úkolů, které zvládáte na vysoké úrovni, též na monitorování plnění vašich cílů, včetně zaznamenání jak průběhu diskuze, tak jejich výsledků. K tomuto by mohl sloužit speciální dokument, kterému byste se mohli věnovat např. dvakrát ročně. Považuji za důležité, aby si členové Ekotýmu opakovaně připomínali, kam tímto či jiným úkolem směřují, co je cílem jejich snažení. Troufám si tvrdit, že úkoly takto zasazené do kontextu budou dávat práci členů Ekotýmu větší smysl a hodnotu.

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Na škole jsou environmentální témata systematicky zařazována do výuky i volnočasových aktivit. Současně škola pořádá řadu akcí ať už pro žáky (např. sběr papíru, baterií a elektrospotřebičů apod.), nebo i pro rodiče a další veřejnost (Kampaň obyčejného hrdinství).

Slabé stránky a doporučení:

Jelikož vím, že váš Ekotým pracuje na vysoké úrovni, nebojte se tzv. vyjít ven! Vaše aktivity jsou velmi zásadní nejen pro chod školy, ale mohou být také inspirací pro fungování domácností, obecních úřadů i celých obcí. Vzdělávejte své rodiče, prarodiče, děti v mateřských školách. Vyberte si nějakou cílovou



skupinu, se kterou začnete. Povězte jim o Ekoškole. O tom, co všechno a jak děláte. Zahrajte si s nimi nějakou hru s ekologickou tematikou, ptejte se na to, co je v oblasti ekologie trápí a co je těší. Zkrátka inspirujte lidi ve svém okolí!

Informování a spolupráce

Silné stránky:

Z hlediska informování velmi oceňuji vyvěšenou vlajku hned u vstupu do školy, řadu nástěnek a materiálů Ekoškoly jak v prostorách budovy, tak před školní budovou. Škola je Ekoškolou opravdu protknuta. Moc se mi líbila akce Kampaň obyčejného hrdinství, při kterém Ekotým úkoly připravil tzv. „šité na míru“ žákům a jejich rodinám. Webové stránky školy obsahují odkaz na Ekoškolu v hlavní liště, což dodává tomuto programu v rámci školy na důležitosti. Informace se dostávají ke všem žákům i rodičům v pravidelných intervalech na třídních schůzkách, prostřednictvím rozhlasu i při osobních hlášeních ve třídách.

Slabé stránky a doporučení:

Jak jsem již psala v doporučení v bodě EVVO ve výuce, doporučila bych zaměřit své úsilí o větší spolupráci s organizacemi sídlícími mimo školu (a nemusí se nutně jednat hned o vedení města). Jste vzorným příkladem v řadě aktivit a především v participativním přístupu ke vzdělávání v oblasti ekovýchovy. Bylo by proto skvělé, kdybyste dokázali své zkušenosti a dovednosti předávat dál (viz. navázání spolupráce se školou v Radonicích).

Ekokodex

Silné stránky:

Váš Ekokodex je velmi pěkně a přehledně zpracovaný. Hesla jsou výstižná a jasná. Velmi dobrý nápad je doplnění Ekokodexu o fotografie, což celý materiál ztraktivňuje.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji pokračovat v dobře započaté práci a nezapomínat si ověřovat, zda to, co je obsahem Ekokodexu, je pro vás stále to nejdůležitější a nejaktuálnější.



Ekologický provoz:

Vybraná témata: Odpady, Energie, Voda, Prostředí školy

Silné stránky:

Jako jednu z nejsilnějších stránek považuji aktivní zapojení pana školníka a paní vedoucí školní jídelny do provozu školy. I díky jejich iniciativám a ekologickému smýšlení je škola ve svém provozu skutečně na vysoké úrovni.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučuji pokračovat ve stávající praxi.

3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů

4. Návrh na udělení titulu:

Navrhujeme na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.

**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA
uděluje/neuděluje titul Ekoškola.**

na období 2023 – 2026 (červen)

Jména a podpisy členů komise

.....
Mgr. Petr Daniš

.....
Mgr. Marie Servítová

.....
Ing. Jan Smrčka



**Vzdělávací centrum TEREZA, z.ú.,
Národní koordinátor programu Ekoškola
Haštalská 17, 110 00, Praha 1
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161
E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz**